

楽しい冬休みを

大きな行事があり、活躍の場がたくさんあった2学期が終わります。子どもたちは各々の力を十分に発揮し、大きく成長したと思います。いよいよ明日から14日間の冬休みです。家族でたくさん話をしたり、年末ならではの行事に参加したりして、楽しい冬休みにしてほしいと思います。また家族の一員として、新年を迎える準備の手伝いなども行ってほしいと思います。健康と安全に気を付け、充実した冬休みとなりますようお願いしております。どうぞ、よいお年をお迎えください。

【お知らせとお願い】

冬休みの学習について

冬休みは一律の課題はありません。自分にあった量やペースで、以下の内容を参考に、復習や予習に取り組んでください。毎日やる量を決めたり、毎日取り組む時間を決めたりするのも良いと思います。

○教科書やスキルなど

もう一度お話を読み返したり、問題を解き直したりして復習しましょう。

○読書

寝る前の読み聞かせなども有効です。

○タブレットPCを活用した学習

～おおすすめのタブレットpcでの学習～

- ・ククハチジュウイチ
- ・ドリルパークぜんぶ
- ・MIMトレーニング など

※スクリーンタイム(テレビやゲームの時間も含む)は1日○時間や連続○分といったやくそくを決めて、守れるようにしましょう。

学習用具の点検と記名をお願いします

※無記名の落とし物が増えています…！
※無くなりそうな物は早めに準備を…！

【筆箱】

- ・鉛筆5～6本
- ・消しゴム(おもちゃNG)
- ・赤鉛筆1本
- ・名前ペン
- ・じょうぎ(15cm程度)

※上記は入学式のしおりの内容と同じです。

【その他】

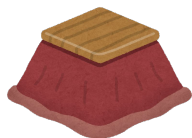
- ・ノート ・絵の具セット
- ・道具箱の中身(のり、セロテープ、色鉛筆など)
- ・給食着のボタン
- ・上履き、体育館履きのサイズ
- ・赤白帽子
- ・防災頭巾のゴム

これらの**点検、補充、記名**をお願いします。3学期を気持ちよく迎えられるよう、ご協力をお願いします。

健康・安全に過ごすために

◎規則正しい生活を！

- ・早寝、早起き、朝ご飯
- ・適度な運動
- ・手洗い、うがい



◎安全な生活を！

- ・交通ルールを守る。
- ・ひばり放送(16時)を目安に帰宅する。
- ・友だちと遊びに行く時には、「誰と、どこで遊ぶのか、何時に帰ってくるのか」を伝える。

◎家族の一員として

- ・家のお手伝いに取り組む。

みらいノートにコメントを

2学期のまとめを書いたみらいノートをあゆみファイルに入れて本日持ち帰っています。お子さんの頑張りを見ていただき「おうちの人から」の欄にメッセージをお願いします。(ぜひ、ねぎらいや励ましの言葉を記入してあげてください。)

コメントを書いたみらいノートは、**あゆみのファイル**に入れて、3学期にまた持たせてください。



◎3学期最初の主な予定と下校時刻

1月 8日(木) 短縮4時間 12:05下校

1時間目:始業式/学活

2時間目:学活

3時間目:学活

4時間目:国語

<持ち物>

筆箱 連絡袋 連絡帳 上履き 体育館履き 防災頭巾

タブレットPC ぞうきん1枚(記名無し) タブレットPCの約束の紙

あゆみファイル※コメント記入済みのみらいノートも入れてください。

1月 9日(金) 短縮4時間 12:05下校

1月13日(火) 通常日課 14:40下校

★給食開始 ★学年だより1月号配付

1月14日(水) 通常4時間 13:20下校

※給食後すぐ下校

1月15日(木) 通常日課 14:40下校

1月16日(金) 通常日課 14:40下校

※2日目以降の持ち物や時間割は、お子さんの予定帳でご確認ください。

図工の準備「とびだせびよーん」(P.48～P.49)

3学期最初の図工では、輪ゴムで紙コップ等が飛び出す仕掛けを使った作品を作ります。キットを購入しますが、飛び出す道具は一人1つずつしかついていません。輪ゴムや紙コップ、トイレトペーパーの芯などを追加で持ってくると、発射する物が複数作れますので、ご家庭に材料になるものがありましたらご準備をお願いします。



なわとびの準備

3学期は体育でなわとびを使うことがあります。長さの調整などをして持たせてください。あわせて、なわとびの結び方も練習しておいていただけると助かります。

学校で保管している物

- ・道徳の教科書
- ・探検バック
- ・体育の教科書
- ・書写の教科書
- ・生活の教科書
- ・音楽の教科書※

※音楽の教科書は、冬休みにけんぱんの練習をしたい子のみ持ち帰っています。

3年生まで家で保管して欲しいもの

- ・粘土
- ・粘土板
- ・粘土べら
- ・植木鉢(夏休みに持ち帰っています)